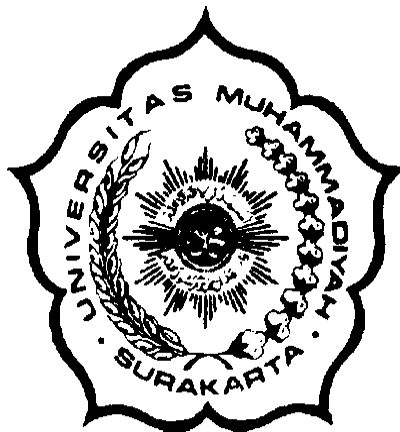


**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST* (BERGERAK  
KEARAH YANG DIPILIH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PADA MATAPELAJARAN KEWARGANEGARAAN SISWA  
KELAS IV SD NEGERI KARANGMOJO 01  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Usulan memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**ERLIN CRISTIANA  
A.510.080.185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST* (BERGERAK KEARAH YANG DIPILIH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATAPELAJARAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGMOJO 01 TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ERLIN CRISTIANA**

**A.510.080.185**

**Disetujui untuk dipertahankan**

**Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

**Mengetahui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Mulyadi, SK, SH., M.Pd**

**Drs. Saring Marsudi, SH,Mpd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST* (BERGERAK KEARAH YANG DIPILIH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATAPELAJARAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGMOJO 01 TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ERLIN CRISTIANA**

**A.510.080.185**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 5 Januari 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji**

- 1. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd ( )**
- 2. Drs. Saring Marsudi, SH., Mpd ( )**
- 3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )**

**Surakarta,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan**

**Drs. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2011

**ERLIN CRISTIANA**

## MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh  
(urusan) yang lain."  
( Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

Tidak semua yang diperhitungkan bisa dihitung dan tidak semua yang dapat dihitung  
bisa diperhitungkan  
(Albert Einstein)

"Tidak ada sesuatu yang lebih baik dari pada akal yang diperindah dengan ilmu dan ilmu yang diperindah  
dengan kebenaran ( shidiq ) dan kebenaran yang diperindah dengan  
kebaikan dan kebaikan yang diperindah dengan taqwa. "  
( Ulama )

Janganlah putus asa dengan semua kegagalan selalu berusaha dan berdoa  
untuk semua harapan yang kita inginkan  
( penulis )

## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala anugrah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

*Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan motivasi serta mencurahkan do'a dan kasih sayangnya, hanya Allah yang dapat membalas semuanya. Kuwujudkan cita-citaku sebagai bentuk bakti dan hormatku kepadamu.*

*Adikku tersayang Erni dan Dendi, engkau bagian dari hidupku, kebersamaan dan kasih sayang kita akan selalu ada sampai ajal memisahkan kita, terima kasih semuanya atas doa dan semangatnya*

*Kakandaku Hendriyanto dan Keluarganya, terima kasih buat semua motivasi dan semangatnya.*

*Sahabat-sahabatku " Eky, Octa, Siska, Rika, Ratna, Visty " kan ku ukir semua kenangan kita dalam hatiku dan bersama kalian kutemukan warna-warna kehidupan. Trimakasih telah menjadi warna dalam hidupku, Semoga persahabatan kita takkan pernah berakhir.*

*Teman-teman PGSD '08, khususnya kelas D. Di kampus inilah kita dipertemukan, semua perjuangan dan kebersamaan kita takkan kulupakan.*

*Almamaterku 'UMS' tercinta*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayahNya sehingga skripsi dengan judul “Penggunaan Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* (Bergerak Kearsah Yang Dipilih) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Weru Sukoharjo”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah I Surakarta.

Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS dan selaku pembimbing kedua.
3. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd, selaku pembimbing pertama, atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini
4. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah
5. Srisumani S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karangmojo 01.

6. Hanani, AMa.Pd, selaku guru kelas IV SDN Karangmojo 01
7. Siswa-siswi kelas IV SDN Karangmojo 01
8. Sahabat-sahabat di Program Studi PGSD
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat member manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
BAB I. Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Belajar .....	8
B. Pembelajaran .....	20
C. Hasil Belajar .....	29
D. Strategi Pembelajaran <i>Go To Your Post</i> (bergerak kearah yang dipilih) .....	36
E. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	38
F. Penelitian yang Relevan .....	44
G. Kerangka Berfikir .....	47
H. Hipotesis Penelitian .....	49

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....	50
A. Setting Penelitian .....	50
B. Subyek Penelitian.....	51
C. Variabel .....	51
D. Validitas Data .....	51
E. Prosedur Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Indikator Pencapaian.....	61
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian .....	62
1. Profil SD Negeri Karangmojo 01 .....	62
2. Dialog Awal.....	64
3. Perencanaan Tindakan.....	65
4. Pelaksanaan Tindakan .....	67
5. Data Hasil Pembelajaran .....	68
a. Tindakan Kelas Siklus I.....	68
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	68
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I .....	69
3) Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	71
b. Tindakan Kelas Siklus II.....	77
1) Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	77
2) Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	78
3) Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	79
B. Pembahasan .....	87
BAB V KESIMPULAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi .....	96
C. Saran.....	97
Daftar Pustaka	
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ruang lingkup pendidikan Kewarganegaraan .....	40
2. Jadwal Penelitian.....	50
3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> siklus I .....	56
4. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> siklus II.....	56
5. Jumlah siswa SD Negeri Karangmojo 01.....	63
6. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> siklus I .....	70
7. Data hasil analisis aspek kognitif siklus I penerapan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> .....	72
8. Data hasil analisis aspek afektif siklus I penerapan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> .....	73
9. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> siklus II .....	78
10. Data hasil analisis aspek kognitif siklus II penerapan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> .....	80
11. Data hasil analisis aspek afektif siklus I penerapan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	48
2. Rosedur setiap siklius PTK.....	59
3. Diagram Rata-rata hasil belajar Kewarganegaraan aspek kognitif siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Weru Sukoharjo dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> tahun ajaran 2011/2012 .....	85
4. Diagram Rata-rata hasil belajar aspek afektif siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Weru Sukoharjo dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Go To Your Post</i> tahun ajaran 2011/2012.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengembangan Silabus Siklus I.....	99
Lampiran 2	Pengembangan Silabus Siklus II.....	100
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I .....	101
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	111
Lampiran 5	Media Gambar Struktur organisasi pemerintah desa .....	122
Lampiran 6	Media Gambar Struktur organisasi pemerintah kecamatan .....	123
Lampiran 7	Lembar Observasi kinerja guru dalam pelajaran Pkn .....	124
Lampiran 8	Lembar wawancara dengan guru wali kelas IV.....	127
Lampiran 9	Hasil nilai kognitif siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Tahun Ajaran 2011/2012 .....	129
Lampiran 10	Analisa nilai kognitif siswa siklus I.....	131
Lampiran 11	Analisa nilai kognitif siswa siklus II.....	132
Lampiran 12	Format penilaian afektif siklus I.....	134
Lampiran 13	Format penilaian afektif siklus II.....	137
Lampiran 14	Perhitungan prosentase afektif siklus I .....	140
Lampiran 15	Perhitungan prosentase afektif siklus II .....	141
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian .....	142

**PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GO TO YOUR POST* (BERGERAK KEARAH YANG DIPILIH) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATAPELAJARAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGMOJO 01 TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Erlin Cristiana, A510080185, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 98 halaman.**

**ABSTRAK**

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang cocok bagi pembelajaran, salah satunya yaitu dengan penggunaan strategi pembelajaran *Go To Your Post (bergerak kearah yang dipilih)* pada pembelajaran Kewarganegaraan. Strategi pembelajaran *Go To Your Post (bergerak kearah yang dipilih)* merupakan strategi pembelajaran untuk menggabungkan gerakan fisik pada permulaan suatu pelajaran. Strategi ini cukup fleksibel untuk digunakan bagi berbagai macam kegiatan yang dirancang untuk merangsang minat awal dalam materi pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Kewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Weru Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012 melalui penerapan strategi pembelajaran *Go To Your Post (bergerak kearah yang dipilih)* pada pokok materi Pemerintah Kecamatan. Metode penelitian ini teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan dialog awal, metode observasi, metode tes, metode dokumentasi Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif sebesar 75,91 dan rata-rata hasil belajar pada siklus I (aspek kognitif= 76,52 atau meningkat sebesar 0,61 dari nilai awal); aspek afektif=17,06 (siswa cukup berminat). Rata-rata hasil belajar siklus II (aspek kognitif= 81,6 atau meningkat sebesar 5,15 dari siklus I); aspek afektif=21,48 (siswa berminat) atau meningkat sebesar 4,42 dari siklus I. Hal tersebut menunjukkan setelah diberikan materi dengan penggunaan strategi pembelajaran *Go To Your Post (bergerak kearah yang dipilih)* berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Go To Your Post (bergerak kearah yang dipilih)* dapat meningkatkan hasil belajar Kewarganegaraan pokok materi Pemerintah Kecamatan pada siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Weru Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

*Kata kunci: Penggunaan Strategi Pembelajaran Go To Your Post, Hasil Belajar*